Приложение

к постановлению

администрации города

от 07.11.2018 № 1716- п

Муниципальная Программа

«Развитие образования города Назарово» на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

Паспорт муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования города Назарово» на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов (далее Программа) |
| Ответственный исполнитель Программы | Управление образования администрации города Назарово |
| Соисполнители Программы | Администрация города Назарово. |
| Структура  Программы, перечень подпрограмм, отдельных мероприятий (при наличии) | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей»;  Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 3«Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»;  Подпрограмма 4«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования». |
| Цели Программы | Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей |
| Задачи Программы | 1. Формирование системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития города;  2. Обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;  3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  4. Повышение эффективности замещающих семей.  5. Создание условий для эффективного управления отраслью. |
| Этапы и сроки реализации Программы | 2019 – 2021 годы без деления на этапы |
| Целевые индикаторы | - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет: к 2021г. – 86%;  -доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций: к 2021 г. – 1%. |
| Объемы бюджетных ассигнований Программы | 1. Всего по программе на 2019-2021 годы  2 173 296,79800 тыс. руб., в том числе по годам:  2019 год – 717 067,46600 тыс. руб.;  2020 год – 736 133,56600 тыс. руб.;  2021 год – 720 095,76600 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год - 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 1 406 878,80000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 465 594,80000 тыс. руб.;  2020 год – 472 660,90000 тыс. руб.;  2021 год – 468 623,10000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 635 617,50000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 207 872,50000 тыс. руб.;  2020 год – 219 872,50000 тыс. руб.;  2021 год – 207 872,50000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 130 800,49800 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 43 600,16600 тыс. руб.;  2020 год – 43 600,16600 тыс. руб.;  2021 год – 43 600,16600 тыс. руб.  2. Всего по подпрограмме 1 на 2019-2021 годы  1 932 389,80300 тыс. руб., в том числе по годам:  2019 год – 641 622,29500 тыс. руб.;  2020 год – 649 170,21300 тыс. руб.;  2021 год – 641 597,29500 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год - 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 1 332 790,41300 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 444 263,47100 тыс. руб.;  2020 год – 444 263,47100 тыс. руб.;  2021 год – 444 263,47100 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 476 162,43400 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 156 213,17200 тыс. руб.;  2020 год – 163 761,09000 тыс. руб.;  2021 год – 156 188,17200 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 123 436,95600 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 41 145,65200 тыс. руб.;  2020 год – 41 145,65200 тыс. руб.;  2021 год – 41 145,65200 тыс. руб.  3. Всего по подпрограмме 2 на 2019-2021 годы  82 330,63800 тыс. руб., в том числе по годам:  2019 год – 26 889,02100 тыс. руб.;  2020 год – 28 527,59600 тыс. руб.;  2021 год – 26 914,02100 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год - 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 15 624,08700 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 5 208,02900 тыс. руб.;  2020 год – 5 208,02900 тыс. руб.;  2021 год – 5 208,02900 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 59 343,00900 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 19 226,47800 тыс. руб.;  2020 год – 20 865,05300 тыс. руб.;  2021 год – 19 251,47800 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 7 363,54200 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 2 454,51400 тыс. руб.;  2020 год – 2 454,51400 тыс. руб.;  2021 год – 2 454,51400 тыс. руб.  4. Всего по подпрограмме 3 на 2019-2021 годы  54 977,70000 тыс. руб., в том числе по годам:  2019 год – 14 961,10000 тыс. руб.;  2020 год – 22 027,20000 тыс. руб.;  2021 год – 17 989,40000 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 54 977,70000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 14 961,10000 тыс. руб.;  2020 год – 22 027,20000 тыс. руб.;  2021 год – 17 989,40000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  5. Всего по подпрограмме 4 на 2019-2021 годы  103 598,65700 тыс. руб., в том числе по годам:  2019 год – 33 595,05000 тыс. руб.;  2020 год – 33 408,55700 тыс. руб.;  2021 год – 33 595,05000 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 3 486,60000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 1 162,20000 тыс. руб.;  2020 год – 1 162,20000 тыс. руб.;  2021 год – 1 162,20000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 100 112,05700 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 32 432,85000 тыс. руб.;  2020 год – 35 246,35700 тыс. руб.;  2021 год – 32 432,85000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб. |

**I. Общая характеристика текущего состояния сферы образования города Назарово, основные цели, задачи и сроки реализации Программы**

Основным условием усиления политической и экономической роли города и повышения благосостояния его населения является обеспечение роста конкурентоспособности. В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

Главное конкурентное преимущество города связано с возможностью развития человеческого потенциала, которая во многом определяется состоянием системы образования. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста города в средне- и долгосрочной перспективе.

Цель политики развития образования состоит в обеспечении конкурентоспособности. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в образовании. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно-экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность.

Увеличилось количество образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья:

- для детей с нарушением зрения - 5 групп компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 5 Аленка»,

- детей с нарушением речи - 2 группы компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 26 Теремок» и 3 группы компенсирующей направленности на базе МАДОУ «Детский сад № 6»,

- детей с туберкулезной интоксикацией - МКДОУ «Детский сад № 4 Березка».

На 1 сентября 2018 года в городе функционирует 25 групп комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра и иными ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 6,7%. Дошкольные образовательные организации посещает 191 ребенок со статусом ОВЗ. Этот показатель увеличился вдвое, по сравнению с предыдущим годом.

Дошкольные образовательные организации посещают 30 детей – инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1 %.

В общеобразовательных учреждениях на 20.09.2018 года обучается 5445 человека. Из них по программам:

* начального общего образования – 2369 человек, в том числе программы углубленного изучения предметов – 51 человек;
* основного общего образования – 2394 человека, в том числе программы углубленного изучения предметов – 340 человек;
* среднего общего образования – 523 человек, в том числе программы профильного обучения – 400 человек;
* адаптированные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 100 человек, в том числе 28 в отдельных классах;
* адаптированные программы для детей с задержкой психического развития - 54 человека;
* адаптированные программы для детей с расстройствами аутистического спектра- 2 человека;
* адаптированные программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата -2 человека.
* адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи -2 человека.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования поэтапно введен во всех общеобразовательных учреждениях города Назарово. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введен в 5-7 классах общеобразовательных организаций и 5-9 классах пилотных образовательных организаций. Доля численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, возросла с 51,3% в 2014 г. до 82% в 2018 г.

Муниципальные организации дополнительного образования детей реализуют программы дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета. Услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей в настоящее время пользуются более 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Для организованного подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных микрорайонах, в муниципальные общеобразовательные организации г. Назарово открыто 3 маршрута:

маршрут № 1: «п. Южный – п. Механизация – п. Горняк – школа № 1»;

маршрут № 2: «Школа № 8 – ПУ 102»;

маршрут № 3: «МБОУ «СОШ №14» - п. Безымянный».

Таким образом, в целом в масштабах города обеспечен высокий уровень доступности образования.

Для достижения результатов, обозначенных региональной образовательной политикой, муниципальная система образования города Назарово включается в реализацию краевых проектов.

В части дошкольного образования подпроекта «Развитие вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте до 1,5 лет» предполагается работа пилотных площадок по изучению и внедрению практик предоставления услуги дошкольного образования через работу «Центра игровой поддержки», лекотеки, детско-родительских клубов, «методических десантов» и др.

В части создания условий для детей с ОВЗ значительным вкладом стало внедрение в практику безбарьерной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на базе МБДОУ «Тополек» и «Аленка». Средства были получены в результате участия в конкурсных мероприятиях. МБДОУ «Аленка» - 1 млн. руб. МБДОУ «Тополек» - 2млн. 200 тыс.

Продолжается работа 3 пилотных площадок на базе МАДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка», МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок». Вышеназванные организации отрабатывают теорию и практику по актуальным для муниципалитета направлениям:

- эффективные практики в работе с детьми тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, в общеразвивающей группе;

- деятельность консультационного пункта на базе дошкольной организации для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья не посещающих дошкольную организацию;

- адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра;

- реализация адаптированных программ в группе комбинированной направленности и др.

В части начального общего образования участие в подпроекте «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов младшими школьниками», создало возможность распространить в массовую практику педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО в 100% общеобразовательных организациях города Назарово.

Участие муниципальной команды в проекте по разработке системы оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: оценка-контроль, оценка-поддержка.

В части основного общего образования участие:

- МБОУ «СОШ 14», МАОУ «СОШ № 7» в пилотировании проекта «Введения ФГОС СОО» и распространение в массовую практику работы педагогов наработанного опыта;

- МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 9» в проекте по повышению качества математического образования;

- создание площадки стажерских практик деятельностного типа «Разработка и использование заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика» на базе МБОУ «СОШ № 9».

В части создания условий для образования детей с ОВЗ участие в проекте «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями» МАОУ «СОШ № 7».

В части профессионального развития кадров участие муниципальной команды в проекте «Разработка и апробация модели введения профессионального стандарта педагога (воспитателя)». Организация деятельности первичной организации «Ассоциация молодых педагогов Красноярского края».

В рамках реализации муниципальной стратегии развития образования в системе образования г. Назарово обеспечивается реализация следующих проектов и программ.

Системный проект «Организация учебного занятия по математике на основе формирующего оценивания». Цель: Создание управленческих и содержательно-педагогических условий для организации учебных занятий учителями математики города Назарово, работающих по ФГОС ООО, на основе технологии формирующего оценивания.

Проект «Профессионально-ориентированная площадка в формате casestudy «Думай в формате ФГОС». ***Цель проекта:*** Повышение уровня профессиональной компетентности молодого учителя в рамках перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Проект «Организация работы консультационного центра для родителей дошкольников на базе дошкольных образовательных организаций города Назарово». ***Цель проекта:*** Предоставление родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семейной форме методической, психолого-педагогической, диагностической.

Проект «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями на базе МАОУ СОШ № 7». ***Цель проекта:*** Создание образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями с целью социализации, адаптации, реализации их интересов, потребностей и развитие способностей.

Межведомственный проект «Зачет результатов освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДОД «ДХШ» и МАОУ «Лицей №8». ***Цель проекта:*** «Создание организационно-управленческих условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся за счет зачета результатов освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДОД «ДХШ» и МАОУ «Лицей №8».

Программа площадки стажерских практик деятельностного типа «Разработка и использование заданий для формирования метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика». ***Цель:*** Повышение профессиональной компетентности в разработке и использовании заданий направленных на формирование метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика».

Сетевая дополнительная образовательная программа «Детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» ***Цель:*** Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале предприятий теплоэнергетического комплекса города Назарово.

Сетевая дополнительная образовательная программа «Агрокластер - территория возможностей». ***Цель:*** допрофессиональное самоопределение школьников через вовлечение их в проектную деятельность на материале агропромышленного комплекса г. Назарово и Назаровского района.

Сетевая дополнительная образовательная программа «Неформальный педагогический колледж «Ориентир». ***Цель:*** Формирование готовности обучающихся к осознанному выбору профессий сферы образования.

Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования ограничены в ситуации незавершенности формирования систем оценки качества образования на всех уровнях.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. В результате усовершенствования системы оплаты труда намечены положительные сдвиги в решении одной из основных задач поставленных президентом РФ, правительством Красноярского края – изменение социального статуса педагога, поскольку обеспечивается позитивная динамика уровня заработной платы.

Произошел значительный рост заработной платы у работников, имеющих высокие результаты и принимающих активное участие во внедрении инноваций, использующих передовые технологии, принимающих активное участие в проведении различных мероприятий.

2017 год: педагогические работники в общеобразовательных организациях - 29182 руб.; педагогические работники дошкольных образовательных организаций - 21460 руб.; педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования –19732 руб.

2018 год: педагогические работники в общеобразовательных организациях - 31474 руб.; педагогические работники дошкольных образовательных организаций - 22667 руб.; педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования – 20426 руб.

Заработная плата педагогов зависит в первую очередь не от количества проведенных уроков, а от результатов, при этом стимулирующие надбавки – это не доплаты за дополнительно выполняемые виды работ, а дополнительные выплаты за достижение высоких результатов.

Рост заработной платы уже сегодня актуализирует введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Необходимо концентрировать внимание на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании происходящего в классе процесса. Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, отвечающей на персональные запросы педагогов и школ. С целью обеспечения готовности педагогических кадров города к введению профессионального стандарта педагога (воспитателя), реализации основной образовательной программы образовательной организации созданы условия для изменения профессиональной деятельности педагогов через включение в реализацию краевых проектов, разработку и запуск муниципальных проектов. Город Назарово стал пилотом введения профессионального стандарта педагога, в рамках которого реализуется муниципальный сетевой проект «Введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях города Назарово», запущен механизм разработки оценки квалификации педагога.

В рамках реализации муниципального проекта «Введение профессионального стандарта педагога (воспитателя) в образовательных организациях города Назарово» за прошедший учебный год:

- действует муниципальная рабочая группа, куда вошли представители учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования;

- осуществлено обсуждение на муниципальном уровне моделей организации профессионального развития педагогов ОО;

- разработаны кейсы оценки уровня профессионального развития педагога, которые после презентации на муниципальном семинаре, были доработаны и апробированы на уровне ОО в соответствии с индивидуальными условиями.

В результате реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», региональных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствует созданию в образовательных организациях современных условий.

Все школы подключены к сети Интернет. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием.

Приведение всей инфраструктуры общего образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволило бы перейти от масштабных инвестиций к систематическому текущему финансированию, обеспечивающему поддержку этой инфраструктуры.

В результате проведения комплексной модернизации финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, реализовывались следующие направления:

* нормативно-подушевое финансирование образовательных организаций;
* система оплаты труда, ориентированная на результат;
* независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, всероссийские проверочные работы и пр.);
* общественное участие в управлении образованием и оценке качества образования;
* информационная открытость образовательных организаций.

Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования. Однако эти меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями и стандартами.

Не завершено формирование системы оценки качества образования, не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности. Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

В период реализации муниципальной программы существует и ряд рисков, которые необходимо учитывать.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческих кадров, несовершенство системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы;

- социальные риски - связанны с сопротивлением населения целям и задачам реализации Программы. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Цель муниципальной программы «Развитие образования города Назарово»- обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей. До 2021 года, в рамках основной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития города;

а) формирование сети;

б) развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы организаций образования; введение эффективного контракта с педагогическими кадрами, т.е. трудовые отношения между работодателем и работниками, основанные на:

- наличие у организации муниципального задания и целевых показателей эффективности работы, утвержденных учредителем;

- системе оценки эффективности деятельности работников организаций (совокупности показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество), утвержденной работодателем в установленном порядке;

- системе оплаты труда, учитывающей различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество затраченного труда, утвержденной работодателем в установленном порядке;

- подробной конкретизации в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда.

в) развитие современной инфраструктуры.

2. Обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

а) обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

б) создание современных условий обучения;

в) развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

г) внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

4. Повышение эффективности замещающих семей.

5. Создание условий для эффективного управления отраслью.

**II. Перечень подпрограмм, краткое описание мероприятий подпрограмм**

Программа не содержит отдельных мероприятий и состоит из 4-х подпрограмм.

Подпрограмма 1«Развитие дошкольного и общего образования детей» содержит мероприятия, направленные на создание в системе дошкольного, общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период.

Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования детей» содержит мероприятия, направленные на создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период.

Подпрограмма 3 «Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» содержит мероприятия, направленные на развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление социального обслуживания и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей.

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» содержит мероприятия, направленные на создание условий для эффективного управления отраслью.

Мероприятия подпрограмм Программы отражаются в перечне согласно приложению № 2.

**III. Перечень нормативных правовых актов администрации города, которые необходимо принять в целях реализации мероприятий Программы, подпрограмм**

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников и отдельных механизмов оценки качества образования на разных уровнях образования.

Перечень основных нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении № 3.

**IV. Перечень целевых индикаторов и показателей результативности Программы**

Для обеспечения мониторинга и анализа реализации Программы предусмотрены следующие целевые индикаторы и показатели результативности:

***Целевые индикаторы:***

* удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;
* доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

***Показатели результативности:***

* доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
* доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
* удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
* доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях;
* удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;
* охват детей в возрасте 5 – 18 лет (не включая 18 лет) дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет (не включая 18 лет);
* удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения;
* своевременное доведение управлением образования администрации г.Назарово лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции;
* соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности;
* своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям на текущий финансовый год и плановый период в срок, установленный абзацем третьим пункта 3 Порядка и условий формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания, утвержденного постановлением администрации г.Назарово от 21.09.2015 № 1649-п.

Перечень целевых индикаторов и показателей результативности с указанием источника информации, периодичности измерения, количественных значений по годам, весового критерия, характеризующего приоритетность данного показателя, отражены в приложении № 1 к Программе.

**V.Ресурсное обеспечение Программы за счет средств бюджета города, вышестоящих бюджетов и внебюджетных источников**

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных и иных организаций, подведомственных управлению образования - участнику программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Планируемые мероприятия в период до 2021 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Начиная с 2019 года, в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Объем ресурсного обеспечения расходов на реализацию Программы за период с 2019 по 2021 год составляет 2 173 296,79800 тыс. руб., в том числе по:

- исполнителю - управление образования администрации г.Назарово – 2 109 711,41100 тыс. руб. из них по годам:

2019 год – 699 237,13700 тыс.руб.;

2020 год – 711 237,13700 тыс.руб.;

2021 год – 699 237,13700 тыс.руб.

- соисполнителю – администрация г.Назарово – 63 585,38700 тыс.руб. из них по годам:

2019 год – 17 830,32900 тыс.руб.;

2020 год – 24 896,42900 тыс.руб.;

2021 год – 20 858,62900 тыс.руб.

Распределение по источникам финансирования Программы сложилось следующим образом:

Федеральный бюджет 0,00000 тыс. руб.;

Краевой бюджет – 1 406 878,80000 тыс. руб.;

Муниципальный бюджет –635 617,50000 тыс. руб.;

Внебюджетные источники – 130 800,49800 тыс. руб.

В 2019 году расходные обязательства составят - 717 067,46600 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 465 594,80000 тыс. руб., муниципального бюджета – 207 872,50000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 43 600,16600 тыс. руб.;

В 2020 году расходные обязательства составят - 736 133,56600 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 472 660,90000 тыс. руб., муниципального бюджета – 219 872,50000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 43 600,16600 тыс. руб.;

В 2021 году расходные обязательства составят - 720 095,76600 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 468 623,10000 тыс. руб., муниципального бюджета – 207 872,50000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 43 600,16600 тыс. руб.;

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограммы с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации программы представлена в приложении № 5 к Программе.

Перечень объектов капитального строительства, предусматриваемых к финансированию на период реализации Программы, представлен в приложениях № 6а и 6б к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении Программы по источникам и направлениям расходования средств, представлена в приложении № 7 к Программе.

**VI. Подпрограммы Программы**

Подпрограмма 1

«Развитие дошкольного и общего образования детей»,

реализуемая в рамках Программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | «Развитие дошкольного и общего образования детей» (далее – подпрограмма) |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7, МАОУ Лицей № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 14, МКОУ ООШ № 17, МБДОУ д/сад "Капитошка", МБДОУ д/сад "Катюша", МКДОУ д/сад "Березка", МБДОУ д/сад "Аленка", МАДОУ д/сад "Калинка", МБДОУ д/сад "Колосок", МБДОУ д/сад "Тополек", МБДОУ д/сад "Одуванчик", МБДОУ д/сад "Сибирячок", МБДОУ д/сад "Вишенка", МБДОУ д/сад "Теремок", МБДОУ д/сад "Росинка", МАДОУ д/сад № 6. |
| Цель подпрограммы | создание в системе дошкольного и общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период |
| Задачи подпрограммы | 1. Развитие дошкольного образования;  2. Развитие общего образования;  3. Выявление и поддержка одаренных детей;  4. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей;  5. Развитие кадрового потенциала. |
| Показатели результативности подпрограммы | - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования): к 2021 г. – 36%;  - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций: к 2021 г. - 31%;  - удельный вес численности обучающихся , занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: к 2021 г. – 85,1%;  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций: к 2021 г. – 40%;  - доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях: к 2021  г. – 87,7%;  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: к 2021 г. – 93,5%; |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2019 –2021 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по программе на 2019-2021 годы  1 932 389,80300 тыс. руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 641 622,29500 тыс. руб.;  2020 год – 649 170,21300 тыс. руб.;  2021 год – 641 597,29500 тыс. руб.  по источникам финансирования:  Федеральный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  Краевой бюджет – 1 332 790,41300 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 444 263,47100 тыс. руб.;  2020 год – 444 263,47100 тыс. руб.;  2021 год – 444 263,47100 тыс. руб.  Муниципальный бюджет – 476 162,43400 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 156 213,17200 тыс. руб.;  2020 год – 163 761,09000 тыс. руб.;  2021 год – 156 188,17200 тыс. руб.  Внебюджетные источники – 123 436,95600 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 41 145,65200 тыс. руб.;  2020 год – 41 145,65200 тыс. руб.;  2021 год – 41 145,65200 тыс. руб. |

Основные разделы подпрограммы

1. Постановка общегородской проблемы подпрограммы

В городе Назарово в системе образования в настоящее время действует:

* 13 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (дошкольные организации);
* 8 групп дошкольного образования на базе МКОУ ООШ №17 и МБОУ СОШ № 4;
* 10 образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования (общеобразовательные организации);

Численность обучающихся (по данным на 20.09.2018 г.) составляет:

* в дошкольных организациях – 2871 воспитанник;
* в общеобразовательных организациях – 5445 учащихся.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования составляет:

* педагогов в дошкольных организациях - 314 человек;
* педагогических работников в общеобразовательных организациях - 363 человека;

Наполняемость классов составляет 23,1 человек в классе.

В настоящее время в сфере общего образования сохраняются острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей от 1,5 до 2-х лет, в связи с сокращением числа лиц, имеющих право на получение ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет, которому временно не предоставлено место в образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- отсутствие условий в дошкольных образовательных организациях для детей-инвалидов с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами;

- неразвитость вариативных форм дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ в возрасте до 1,5 лет.

- разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы организаций дополнительного образования и изменяющихся потребностей населения;

- медленное обновление технологий системы воспитания.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- отсутствие доступа к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования у отдельных групп населения;

- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

-  недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде;

-  неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

По состоянию на 01.01.2018 года на территории г. Назарово проживает 4088 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Тенденция роста детского населения отмечалась в течение ряда лет, что отражено в таблице. С 2014 года рост детского населения данной возрастной категории прекратился.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | 01.01.2014 | 01.01.2015 | 01.01.2016 | 01.01.2017 | 01.01.2018 |
| От 0 до 1 года | 616 | 582 | 554 | 514 | 464 |
| От 1 до 2 лет | 615 | 620 | 602 | 579 | 538 |
| От 2 до 3 лет | 616 | 620 | 638 | 606 | 593 |
| От 3 до 4 лет | 619 | 628 | 639 | 646 | 619 |
| От 4 до 5 лет | 638 | 622 | 629 | 641 | 637 |
| От 5 до 6 лет | 588 | 646 | 611 | 601 | 641 |
| От 6 до 7 лет | 571 | 644 | 636 | 603 | 596 |
|  | **4263** | **4362** | **4309** | **4190** | **4088** |

В очереди для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации по данным автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования»по г. Назарово на 01.09.2018 состоит 770 человек, что на 175 человек меньше, чем год назад.

Задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в ДОО на территории г. Назарово решена с сентября 2014 года.

Все очередники в возрасте от 0 до 2 лет. Актуальная очередь на 01.09.2018 составляла 47 человек в возрасте от 1,5 до 2 лет.

Сравнительная информация об очередности в дошкольные образовательные организации представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | 01.01.2014 | 01.01.2015 | 01.01.2016 | 01.01.2017 | 01.01.2018 |
| От 0 до 1 год | 461 | 423 | 426 | 391 | 360 |
| От 1 до 2 лет | 609 | 620 | 546 | 554 | 500 |
| От 2 до 3 лет | 532 | 423 | 285 | 230 | 219 |
| От 3 до 4 лет | 81 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| От 4 до 5 лет | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 5 до 6 лет | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 6 до 7 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **1953** | **1697** | **1496** | **1257** | **1175** |

Сеть дошкольных образовательных организаций г. Назарово представлена 13-ю муниципальными дошкольными образовательными организациями, которые размещаются в 15 зданиях. Кроме того, 8 группы дошкольного образования размещены на базе двух школ города – МКОУ СОШ № 17 и МБОУ СОШ № 4. Группа, размещенная на базе МБОУ СОШ № 11 передана МБДОУ «Тополек».

Группы предшкольной подготовки на 50 мест для детей 5-7 лет функционируют на базе МБОУ ДОД «Дом школьника». Группы посещают дети, которые не нуждаются в группе полного дня в дошкольной образовательной организации.

Численность воспитанников дошкольных организаций за вышеназванные годы увеличилась с 2177 чел. на 01.01.2012 года до 2871 чел. на 01.01.2018 года. (рост +694 чел.).

Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными.

Отмечается рост процента охвата услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет и составляет 69%. Что на 1% выше, чем в прошлом году.

Процент охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составляет 95%. Данный показатель на 1% выше уровня прошлого года.

Все дошкольные образовательные организации города Назарово имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию. Пять дошкольных организаций имеют лицензию на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в г. Назарово сделано следующее:

* всеми ДОУ произведена корректировка нормативно-правовых документов (локальные акты, планы, положения);
* 100% дошкольных образовательных организации имеют основные общеобразовательные программ дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС. Все программы прошли взаимоэкспертизу и экспертизу;
* в 100% ДОО предметно-пространственная развивающая среда оптимизирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка. РППС является трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной. Средний процент оснащенности по городу - 75%;
* 100% ДОО осуществляют информирование родителей о введении ФГОС ДО. Выявлены наиболее эффективные формы и методы работы с родителями, перспективные практики представлены на образовательном форуме и рекомендованы для использования другими ДОО;
* на базе ДОО созданы консультационные пункты, информация о деятельности которых размещена на сайтах ДОО. Услуги консультационных пунктов предназначены в первую очередь для родителей детей, имеющих особенности в развитии не посещающих ДОО;
* все дошкольные образовательные учреждения тиражируют успешные практики через школы управления и работу муниципального педагогического университета непрерывного образования, в рамках которой ежемесячно проводились открытые мероприятия на базе ДОУ г. Назарово;
* все ДОУ представляют успешный опыт работы в рамках городского образовательного форума «Назаровское образование – шаг в будущее». Был организован фестиваль игры, который позволил показать родителям важность и нужность игровой деятельности в дошкольном детстве, познакомил с играми, которые родители смогут использовать дома;
* педагоги МБДОУ Детский сад № 5 «Аленка» представили опыт работы на
* зональном совещании в г. Назарово по теме «Сопровождение семей воспитанников с ОВЗ через деятельность детско-родительского клуба «Радуга». Данная практика рекомендована для включения в АТЛАС лучших практик;
* педагоги МБДОУ Детский сад № 5 «Аленка», МАДОУ «Детский сад № 6», МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка», МБДОУ «Детский сад № 7 «Одуванчик» представили практики в рамках III краевого форума инклюзивных практик «Инклюзивная перспектива»;
* экспертной сессии по теме «Современные образовательные практики по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»;
* педагоги МБДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка», МАДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 7 «Одуванчик» приняли участие в работе межмуниципального методического моста работников дошкольных образовательных организаций «Современная образовательная среда дошкольной образовательной организации: способы достижения образовательных результатов» в г. Ачинске.

В детских садах города созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметная среда дошкольных организаций соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, способствуют охране жизни и здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

По итогам 2017- 2018 учебного года около 95% выпускников начальной школы приняли участие в краевых и всероссийских проверочных работах.

По итогам краевых диагностических работ по читательской грамотности базовый уровень продемонстрировали 88% учащихся (что *ниже уровня прошедшего года по муниципалитету на 9 %, но выше краевого уровня на 6%).* Повышенный уровень продемонстрировали 22% учащихся, это *на 12% ниже итогов прошедшего года, и на 5% выше краевого результата.*

По итогам Группового проекта 97% участников продемонстрировали базовый уровень освоения, повышенный уровень составил 48% *(на уровне краевого показателя, и показателя прошедшего года на муниципальном уровне).*

Отмечаем затруднения: большое количество детей при выполнении группового проекта занимают позицию ведомых, что является следствием не системного применения деятельностного подхода в обучении. Учащиеся не нарабатывают опыт самостоятельной ответственной работы. Не поддерживается инициативность.

Всероссийские проверочные работы второй год проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

По русскому языку 95,4% выпускников начальной школы выполнили все задания, в среднем на уровне региона и федерации, однако качество снизилось на 4% и составило 64,6%.

Все задания по математике выполнили 99,4% обучающихся, на 1% выше краевого и российского показателей, качество повысилось и составило 80,3%. Однако, отметки за выполненную работу не соответствуют на 60% отметкам по журналу**.**

По окружающему миру справились с заданиями 100% участников, что на уровне краевого и российского показателей. Качество выполнения заданий - 84,2%.

Через систему мероприятий методического Фестиваля начальной школы и городского методического объединения учителей начальных классов планируется продолжить решение задач, связанных с удержанием высоких результатов достижения базового уровня, одновременно работая над повышением качества обученности, системно используя способы и приемы деятельностного подхода при формировании предметных и метапредметных результатов, в том числе и на следующих уровнях обучения. Особое внимание планируется уделить внутриклассной системе оценивания.

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования допущено 489 девятиклассников. Аттестаты получили 486 выпускников образовательных организаций, 3 выпускников (0,6% от общего количества выпускников) получили справку об окончании основного общего образования.

В тоже время, анализируя результаты основного государственного экзамена по математике можно отметить улучшение показателей качества в сравнении с прошлым учебным годом (2018 год – 61%, 2017 год – 49%, 2016 год – 46%).

Средняя отметка по математике составила 3,6, это чуть выше уровня прошлого года – 3,5. Два года подряд нет отрицательных отметок в Лицее №8.

Качество обучения по математике составило 61%, это выше по сравнению с прошлым годом (49%). В тоже время, количество учащихся, не справившихся с математикой, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1% (2018 – 10%, 2017 – 9%).

Средняя оценка по русскому языку в этом учебном году составила 3,5 (2017 год – 3,7). Качество составило 44,5%, что ниже результатов прошедшего года (56,8%). Нет отрицательных отметок в школах №4, 14, 17.

Опираясь на данные статистики, можно сделать вывод, что учителям следует подробно знакомить учеников с критериями и требованиями ОГЭ по предметам. Необходимо привлекать девятиклассников к участию в репетиционном экзамене, это позволит им качественнее подготовиться к сдаче выпускного экзамена и своевременно выявить проблемные места, с которыми обучающихся не может справиться.

Для повышения квалификация учителей рекомендуется осуществление программ повышения квалификации с изучением актуальных методик, технологий преподавания, перенос центра преподавания с заучивания знаний на освоение предмета на основе развития предметных, межпредметных и метапредметных умений. А также выполнить поэлементный анализ результатов сдачи ОГЭ по всем предметам и спланировать мероприятия по повышению качества обучения, снижению процента обучающихся получивших неудовлетворительные результаты по итогам ГИА.

В едином государственном экзамене приняли участие 229 выпускников семи образовательных организаций.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации 2 человека не получили аттестаты.

Доля выпускников получивших результат по математике профильного уровня от 81 баллов составила 3,7%, что выше краевого показателя на 2,3%. Но о стабильной положительной динамике говорить рано. Максимальный балл по городу составил 88 баллов, который получил Козырь Никита, выпускник Лицея №8.

Не преодолели минимальный порог всего 2,2%, что лучше краевого показателя почти в 4 раза. В школах №2, 4, 8, 9 нет отрицательных результатов по математике профильного уровня.

Это говорит о том, что выпускники текущего года более осознано подошли к выбору экзаменов, а педагоги планомерно выстроили работу по подготовке обучающихся к выпускным экзаменам.

Средняя отметка по математике базового уровня составила 4,4 балла (в 2017 году – 4,1). В школах №2,4,7,9,14 нет отрицательных отметок.

Положительная динамика наблюдается в сторону уменьшения процента выпускников получивших отрицательный результат, снизилась отрицательная динамика в сравнении с краевым показателем.

Средний балл по русскому языку составил 67,8 (2017 год - 68,7), что выше краевого показателя. Наивысший средний балл в школе №14 (75,69 балла). Четыре выпускницы 2018 года из школ №3, №8 и №9 показали результат - 98 баллов.

Среди предметов по выбору лидером остается ЕГЭ по обществознанию (выбрали 50% выпускников), а также популярны ЕГЭ по биологии и физике (по 25%). Результаты по обществознанию на уровне прошлого года: максимальный балл составил 85, средний балл 55. Средний балл по биологии чуть ниже, чем в прошлом году, но максимальный балл выше и составил в этом году 86. Результаты по физике на уровне прошлого года, средний балл 52.

С целью повышения качества обучения, профилизации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города в 2017-2018 учебных годах осуществляли деятельность 10 специализированных классов:

* 2 специализированных класса естественнонаучной направленности на базе МАОУ «Лицей №8 (10 и 11 классы), дополнительно финансируются из краевого бюджета;
* 2 специализированных класса инженерно-технологической направленности на базе МАОУ СОШ №7 (8 и 9 классы), дополнительно финансируемые из краевого бюджета;
* 2 СУЭК-класса на базе МАОУ СОШ №7 (10 и 11 классы). Грантовую поддержку на открытие СУЭК-классов оказывает акционерное общество «Разрез «Назаровский», входящий в состав
* Сибирской Угольной Энергетической Компании;
* 2 энергетических класса на базе МБОУ СОШ №9 (10 и 11 классы). Поддержку деятельности оказывает ООО «Сибирская генерирующая компания, Назаровская ГРЭС;
* 2 правовых класса на базе МБОУ СОШ №14 (10 и 11 классы). В рамках сотрудничества с МО МВД  России "Назаровский".

В целом результаты в специализированных классах (по профильным предметам) выше, чем результаты выпускников общеобразовательных классов, но в сравнении с общекраевыми показателями это не тот уровень, который должны демонстрировать выпускники специализированных классов. Поэтому на уровне образовательных организаций, на основе проведенного анализа, необходимо спланировать изменение в организации учебной деятельности, повышение квалификации педагогов и мероприятия по изучения опыта деятельности спец. классов в других территориях.

С 2013 года на базе МБОУ ДОД «Дом школьника» создан Центр по работе с одаренными детьми. Центр осуществляет свою деятельность по 4 направлениям: социальное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, техническое. Работа выстраивается через организацию интенсивных школ, конкурсов, игр, олимпиад, конференций, проведение акций. В результате мероприятиями, проводимыми Центром ежегодно охвачено около 2000 учащихся.

За 2015-2018 годы в муниципальную систему образования города вошли 47 молодых специалистов: учителей, психологов, воспитателей дошкольных образовательных организаций. В образовательных организациях города успешно трудится 220 педагогических работников (21,5%) в возрасте до 35 лет. За последний год количество молодых педагогов увеличилось на 0,8%.

На муниципальном уровне под приоритеты системы образования организуются мероприятия по обмену педагогическим опытом. Молодые специалисты  принимают участие в  проводимых мероприятиях, обмениваются педагогическими находками, идеями.

С целью развития профессиональных компетентностей педагогов, востребованных в современной школьной практике, молодые педагоги с 2013 года включаются в проект «Молодёжные Профессиональные Педагогические Игры Красноярья». За это время была подготовлена муниципальная команда тренеров и в 2016 году проект «Молодёжные Профессиональные Педагогические Игры» был организован также в городе Назарово. В сентябре 2018 года в г. Назарово официально зарегистрирована Ассоциация молодых педагогов (АМП) г. Назарово, теперь педагоги г. Назарово вступившие в АМП будут получать методическую поддержку, консультативное сопровождение, канцелярские принадлежности, для проведения методических семинаров бесплатно от Краевой ассоциации молодых педагогов.

В 2016 году по инициативе молодых педагогов являющихся членами региональной общественной организации Красноярского края «Творческий Союз Учителей» в городе запущен проект создания профессионально-ориентированной площадки в «Думай в формате ФГОС».

В МБОУ «СОШ № 2» работает институт наставничества. Педагоги-наставники снабжают молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывают помощь в составлении тестов, внеклассных мероприятий по предмету. Молодые специалисты охотно работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Повышению профессионализма молодых специалистов способствует посещение заседаний городских методических объединений, мастер-классы опытных учителей, благодаря участию в городских молодёжных педагогических играх молодые педагоги на практике овладевают педагогическими приёмами, учатся применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы и управления образования с молодыми специалистами дает положительные результаты. Так педагоги МБОУ «СОШ №2» в рейтинге молодёжных педагогических игр занимают первые места. Необходимо распространять опыт работы с молодыми педагогами по всем средним образовательным учреждениям города.

Участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе, в 2018 году (январь-ноябрь):

- 70 молодых педагогов прошли обучение в педагогических играх г. Красноярск.

- 10педагогов, работающих в школе менее 3х лет приняли активное участие в городских семинарах «Думай в формате ФГОС».

- 3 педагога активно проявили себя на смене «Молодые профессионалы» ТИМ Бирюса;

- 7 лидеров ассоциации молодых педагогов города Назарово провели 11 рабочих собраний на базе МКУ «НММЦ» планируя и осуществляя работу в отношении молодых специалистов.

- 2 молодых педагога приняли участие в краевом конкурсе «Педагог нового времени 2017» в г. Красноярск.

- 6 молодых педагогов возрастной категории до 30 лет приняли участие в городском конкурсе «Учитель года 2018».

- 5 молодых специалистов в сентябре 2018 года получили удостоверение тренера метапредметных компетентностей от АМП г. Красноярска.

Молодые педагоги транслировали свой опыт работы в ресурсах Интернет.

Впервые на базе города Назарово в сентябре 2018 года прошел зональный наборочный турнир Молодежных профессиональных педагогических игр для западной группы районов. Город Назарово принял 70 молодых педагогов из Ужура, Шарыпово, Назаровского района – тренерами метапредметных компетентностей для них стали педагоги г. Назарово, получившие удостоверение тренера.

В ноябре 2018 года Красноярская региональная общественная организация «Ассоциация молодых педагогов» (далее – АМП) совместно с Красноярским краевым институтом повышения квалификации, (КК ИПК), **автономной некоммерческой образовательной организацией** «Институт психологии практик развития» проводит турнир сезона турниров VIII Молодежных профессиональных педагогических игр. 120 молодых педагогов из западной группы районов Красноярья приедут в город Назарово, где их будут обучать 6 тренеров из числа молодых педагогов г. Назарово.

Для обеспечения готовности педагогических кадров города к реализации основной образовательной программы образовательной организации создаем условия для изменения профессиональной деятельности педагогов через разработку и запуск муниципальных проектов:

«Введение профессионального стандарта педагога (воспитателя) в образовательных организациях города Назарово»;

«Муниципальный педагогический университет непрерывного образования».

«Организация учебного занятия по математике на основе формирующего оценивания».

В рамках реализации Программы необходимо продолжение площадок по обмену опытом, организация подготовки экспертов для осуществления экспертизы предъявляемого содержания, осуществление консультационной поддержки ресурсом опытных педагогов по проблемам образовательной практики.

На начало 2018-2019 учебного года в общеобразовательных организациях 160 школьников обучается по адаптированным образовательным программам, из них 28 человек – в отдельных классах для детей с ОВЗ и 132 обучается по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса. Классы для обучения детей по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью созданы в двух общеобразовательных организациях. Однако не во всех организациях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-педагогического сопровождения.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В 7 из 10 общеобразовательных учреждений сохраняется обучение во вторую смену, количество обучающихся во вторую смену резко возросло – с 593 в 2014 г до820 человек в 2018 г.

Ежегодно в летний период на базе 10 общеобразовательных организаций, 2 организаций дополнительного образования и 2 спортивных школах была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей. С 01.06.2018 по 26.06.2018 в лагерях с дневным пребыванием длилась первая смена, где отдохнуло 1200 детей. Второй сезон был открыт в лагере с дневным пребыванием при МБОУ ДО «СЮТ» на базе картодрома, на котором отдохнули 25 человек. Он продолжался с 01.07.2018 по 25.07.2018г., Всего за летний период работало 19 лагерей с дневным пребыванием.

На территории города функционирует 1спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» МАУ «СШОР», в 2018 году в нем отдохнул 361 ребенок из города Назарово, из них 48 детей – это дети из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для которых путевки были бесплатными, их стоимость покрывал краевой бюджет.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

2.1. Целью подпрограммы является:

Создание в системе дошкольного, общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период.

2.2. Задачи подпрограммы:

- развитие дошкольного образования;

- развитие общего образования;

- выявление и поддержка одаренных детей;

- обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей;

- развитие кадрового потенциала.

2.3. Показатели результативности подпрограммы:

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует доступность услуги дошкольного образования.

Показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» характеризует качество условий, созданных в образовательной организации для успешного обучения детей-инвалидов.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» характеризует качество условий, созданных в образовательной организации для успешного обучения.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» характеризует качество условий, созданных в образовательной организации для успешного обучения детей-инвалидов.

Показатель «Доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях» характеризует доступность и востребованность услуги по организации летнего отдыха, оздоровления детей.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует пополнение кадрового ресурс системы образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, результативность мероприятий по поддержке талантливых и одаренных детей.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

-  увеличение охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 3-х лет;

- создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования;

- получение всеми старшеклассниками возможности обучения по образовательным программам профильного обучения;

- сокращение разрыва в качестве образования между организациями, демонстрирующими на уровне города лучший и худший результаты единого государственного экзамена;

- обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития;

- улучшение показателей обученности по результатам освоения образовательных программ по итогам года.

Перечень показателей результативности отражен в приложении 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2019 по 2021 годы.

1. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального, регионального бюджетов регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения, по согласованию с соисполнителями, в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования детей" содержит ряд мероприятий, направленных на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями дошкольного и общего образования, реализацию приоритетов государственной политики в городе Назарово.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Подпрограмма 2

«Развитие дополнительного образования детей»,

реализуемая в рамках Программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма) |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | МБОУ ДО «Дом школьника», МБОУ ДО «Станция юных техников», МАУ «Спортивная школа», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва» |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период. |
| Задачи подпрограммы | 1. Развитие доступности и повышение качества дополнительного образования. 2. Создание условий для развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей. |
|  | 1. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей на базе организаций дополнительного образования. |
| Показатели результативности подпрограммы | Охват детей в возрасте 5 – 18 лет (не включая 18 лет) дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет (не включая 18 лет): к 2021 г. – 70,8% |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2019-2021 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по подпрограмме на 2019-2021 годы предусмотрено  82 330,63800 тыс. руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 26 889,02100 тыс. руб.;  2020 год – 28 527,59600 тыс. руб.;  2021 год – 26 914,02100 тыс. руб.  по источникам финансирования:  Федеральный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  Краевой бюджет – 15 624,08700 тыс. руб. в том числе:  2018год – 5 208,02900 тыс. руб.;  2019 год – 5 208,02900 тыс. руб.;  2020 год – 5 208,02900 тыс. руб.  Муниципальный бюджет – 59 343,00900 тыс. руб. в том числе: |
|  | 2017 год – 19 226,47800 тыс. руб.;  2018 год – 20 865,05300 тыс. руб.;  2019 год – 19 251,47800 тыс. руб.  Внебюджетные источники – 7 363,54200 тыс. руб. в том числе:  2018 год – 2 454,51400 тыс. руб.;  2019 год – 2 454,51400 тыс.. руб.;  2020 год – 2 454,51400 тыс. руб. |

1. Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

В муниципальной системе образования городе Назарово в настоящее время действует 2 организации, реализующие программы дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника».

На 01.10.2018 г. численность обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 1582 человек. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования– 32 человека.

МБОУ ДО «Дом школьника» в 63 объединениях организует деятельность 823 школьников. МБОУ ДОД «Станция юных техников» в 59 объединениях организует деятельность 759 школьников.

Ежегодно в городе проходят Городской Техносалон, Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Лучшие работы школьников города стали участниками зонального и краевого конкурсов.

Педагоги дополнительного образования активно включились в реализацию системы мероприятий для одаренных детей, реализован блок мероприятий по реализации городской целевой программы «Комплексные меры по профилактике наркомании, пьянства, алкоголизма», мероприятий гражданско-патриотической направленности «Зарничка», «Зарница», «Победа».

В 2018-2019 учебном году в городе продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме: «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями тепло-энергетического комплекса» - проект сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования, профессионального образования, предприятий города. В «Доме школьника» продолжается реализация общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме«Неформальный педагогический колледж «Ориентир».

С 2017-2018 учебного года приступили к реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме: «Агрокластер».

Специалистами МБОУ ДО «Станция юных техников» совместно с преподавателями Сибирского федерального университета реализуется круглогодичная образовательная программа «Школа юных изобретателей».

С целью разработки механизма взаимозачета результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в общем образовании Детской художественной школы и Лицеем №8 создан муниципальный пилотный межведомственный проект. В рамках проекта будут созданы организационно-управленческие условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся, разработан механизм зачета результатов освоения дополнительных образовательных программ.

Программами дополнительного образования охвачено:

***пять детских садов города, в которых:***

* по социально-педагогическим направлениям дополнительных общеобразовательных программ занято 292 воспитанника;
* по естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому направлениям, в которых занято 189 воспитанников детского сада;
* в области искусств и направлениям в области физической культуры и спорта, охвачено 249 воспитанников детского сада.

***десять общеобразовательных организаций города:***

по дополнительным общеобразовательным программ занято:

* туристско-краеведческим направлением - 146 обучающихся;
* социально-педагогическим направлением - 81 обучающийся;
* в области искусств - 421 обучающийся;
* в области искусств по предпрофессиоальным программам - 387 обучающихся;
* в области физической культуры и спорта - 782 обучающихся.

В то же время в сфере дополнительного образования детей сохраняются требующие решения проблемы:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- несоответствие темпов обновления учебно – материальной базы организаций дополнительного образования и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению риска неудовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Получила распространение практика использования ресурса организаций дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе реализации Программы необходимо разработать механизм зачета в общеобразовательных организациях результата участия в программах дополнительного образования, удерживать показатель занятости школьников в программах дополнительного образования.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

2.1. Целью подпрограммы является:

Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период.

2.2. Задачи подпрограммы:

- развитие доступности и повышение качества дополнительного образования;

- создание условий для развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

- обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей на базе организаций дополнительного образования.

2.3. Показатели результативности подпрограммы:

Показатель «Охват детей в возрасте 5 – 18 лет (не включая 18 лет) дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет (не включая 18 лет)» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей.

В рамках реализации мероприятий Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования;

- Обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития.

Перечень показателей результативности отражен в приложении 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в период с 2019 по 2021 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств регионального бюджета, регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения, по согласованию с соисполнителями, в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей" содержит мероприятия, направленные на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными организациями дополнительного образования, реализацию приоритетов государственной политики в городе Назарово.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Подпрограмма 3

«Поддержка детей - сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания», реализуемая в рамках Программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» (далее – подпрограмма) |
| Исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации города Назарово |
| Цель подпрограммы | Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей |
| Задачи подпрограммы | 1. 1. Обеспечить реализацию мероприятий по 2. организации межведомственного 3. сопровождения замещающих семей; 4. 2. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа. |
| Показатели результативности подпрограммы | - удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: к 2021 г. –30,3%;  - удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения: к 2021 г. – 11%. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2019-2021 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по подпрограмме на 2019-2021 годы  54 977,70000 тыс. руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 14 961,10000 тыс. руб.;  2020 год – 22 027,20000 тыс. руб.;  2021 год – 17 989,40000 тыс. руб.  по источникам финансирования:  Федеральный бюджет  - 0,00000 тыс. руб. в том числе: |
|  | 2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  Краевой бюджет – 54 977,70000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 14 961,10000 тыс. руб.;  2020 год – 22 027,20000 тыс. руб.;  2021 год – 17 989,40000 тыс. руб.  Муниципальный бюджет – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  Внебюджетные источники – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб. |

1. Постановка проблемы и обоснование необходимости

разработки подпрограммы

На 01.11.2018 в городе Назарово проживает 309 человек, оставшихся без попечения родителей, из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) – 212 детей, в краевом государственном казённом образовательном учреждении для детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Назаровский детский дом» - 92 ребенка, в учреждениях среднего профессионального образования – 5 детей.

В течение последних лет отмечается тенденция сохранения числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года. Так, на 01.11.2018 г. было выявлено и учтено 27 детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в особой защите государства, из них у 4 детей родители умерли, у остальных детей родители были лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы, в розыске, уклоняются от воспитания и содержания детей.

Формой опеки, которой отдается в настоящее время предпочтение гражданами, является приемная семья и опекунская семья на безвозмездной основе. В 2018 году случаев снятия опеки не было.

Другим проблемным моментом остается недостаточное постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что проявляется в пропуске занятий в образовательных организациях, совершении правонарушений, несвоевременное обеспечение их жилыми помещениями.

Для решения проблемы постинтернатного сопровождения в города создан Координационный совет по постинтернатному сопровождению, который действует по утвержденному плану работы.

На учете на получения жилых помещений в администрации города состоит 28 человек, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на учете в министерстве образования и науки Красноярского края на 01.11.2018 года состоит 156 человек.

По краевой целевой программе было приобретено 12 жилых помещений для граждан, из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

Разработка данной подпрограммы обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

Целью данной подпрограммы является развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление социального обслуживания и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

1. Обеспечить реализацию мероприятий по организации межведомственного сопровождение замещающих семей.

2. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.

Показатели результативности подпрограммы:

- удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- удельный вес детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающих семьях.

- увеличение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями.

Перечень показателей результативности отражен в приложении № 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в период с 2019 по 2021 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется муниципальными органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального и регионального бюджетов регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацией, достижением конечных результатов, целевым и эффективным использованием финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения по согласованию с соисполнителями в подпрограмму в части текущего финансового года.

Предоставление отчетов о реализации подпрограммных мероприятий осуществляется управлением образования ежеквартально не позднее 10 числа второго месяца, следующего за отчетным кварталом.

Отчет предоставляется в отдел экономического развития администрации города Назарово по формам, определенным постановлением администрации города Назарово от 02.11.2015 года № 1905 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Назарово».

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках Подпрограммы "Поддержка детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, расширение практики применения семейных форм воспитания" будут реализованы мероприятия, направленные на выполнение поставленных подпрограммой задач.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Подпрограмма 4

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования», реализуемая в рамках Программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее – подпрограмма) |
| Исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации г. Назарово |
| Цель подпрограммы | Создание условий для эффективного управления отраслью |
| Задачи подпрограммы | 1. Организация деятельности аппарата управления образования и организаций, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью;  2. Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Назарово. |
| Показатели результативности подпрограммы | - своевременное доведение управлением образования администрации г.Назарово лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции: к 2021 г. –5 баллов;  - соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности к 2021 г. – 5 баллов;  - своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям ежегодно - 5 баллов. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2019 - 2021 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по подпрограмме на 2019 - 2021 годы предусмотрено  103 598,65700 тыс. руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 33 595,05000 тыс. руб.;  2020 год – 36 408,55700 тыс. руб.;  2021 год – 33 595,05000 тыс. руб.  Федеральный бюджет – 0,00000 руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб.  Краевой бюджет – 3 486,6000 руб. в том числе:  2019 год – 1 162,20000 тыс. руб.;  2020 год – 1 162,20000 тыс. руб.;  2021 год – 1 162,20000 тыс. руб. |
|  | Муниципальный бюджет – 100 112,05700 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 32 432,85000 тыс. руб.;  2020 год – 35 246,35700 тыс. руб.;  2021 год – 32 432,85000 тыс. руб.  Внебюджетные источники – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2019 год – 0,00000 тыс. руб.;  2020 год – 0,00000 тыс. руб.;  2021 год – 0,00000 тыс. руб. |

1. Постановка проблемы подпрограммы

Управление образования администрации г. Назарово (далее - Управление) является уполномоченным органом местного самоуправления города Назарово, который осуществляет на основании и во исполнение [Конституции](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F1BD00F3EDC3DC4743FE010451B012EE2C4k6I8I) Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, [Устава](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F05DD19528332C57766E812114E512BE89130EF5A5BBEF8FE223069D1B56657F66Ak9I6I) г. Назарово, нормативными правовыми актами Назаровского городского Совета депутатов:

1) нормативное правовое регулирование и разработку правовых актов администрации г. Назарово в областях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

2) оказание муниципальных услуг, управление и распоряжение муниципальной собственностью в областях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

3) координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных организаций.

В ведении Управления находятся:

13 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (дошкольные организации);

10 образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования (общеобразовательные организации);

2 организации, реализующие программы дополнительного образования;

Межшкольный методический центр;

Централизованная бухгалтерия.

К задачам Управления относятся:

1. Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории города.

2. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, организацию отдыха детей в каникулярное время.

3. Планирование, организация, регулирование и контроль за деятельностью муниципальных организаций в целях осуществления государственной политики в области образования.

4. Организация деятельности по защите прав и интересов несовершеннолетних граждан, а также детей, находящихся под опекой и попечительством.

Управление образования администрации г.Назарово наделено рядом полномочий для реализации мероприятий муниципальной программы обеспеченных денежными средствами как за счет средств краевого, так и муниципального бюджетов. Перед Управлением стоит задача осуществления контроля за исполнением переданных полномочий.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

Целью данной подпрограммы является: создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

1. организация деятельности аппарата Управления и организаций, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью;

2. обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города.

Показатели результативности подпрограммы:

- своевременное доведение управлением образования администрации г.Назарово лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции;

- соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности;

- своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям

Срок реализации мероприятий подпрограммы: 2019-2021 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального, регионального бюджетов, регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации г. Назарово (далее Управление).

Управление:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения по согласованию с соисполнителями в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» будут реализованы мероприятия, направленные на выполнение поставленных подпрограммой задач.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Руководитель управления образования С.В. Гаврилова